**Тема уроку: Вправи та задачі на всі дії з натуральними числами.**

**Мета уроку:** узагальнити, систематизувати знання учнів про натуральні числа; сформулювати правило порядку використання дій у виразах; розвивати вміння логічно мислити, аналізувати, узагальнювати, робити висновки; заохочувати учнів до самостійної навчальної діяльності, виховувати у них позитивну мотивацію до навчання, відповідальність за власні навчальні досягнення.

**Тип уроку:** систематизація умінь та знань.

**Хід уроку**

**I. Організація класу.**

- Доброго дня! Перевірте, будь ласка, чи все готово до уроку: зошит, ручка, підручник, чернетка.

**II. Формулювання мети і завдань уроку.**

**-** Сьогодні у нас урок систематизації знань. Ми повторимо правила виконання дій з натуральними числами, закріпимо вміння розв’язувати приклади та задачі.

**III. Актуалізація опорних знань.**

**- Давайте пригадаємо:**

1. Які числа називаються натуральними?

*- Натуральні числа – це числа, які використовуються при лічбі предметів.*

2. Які дії з натуральними числами ви знаєте?

3. Яка послідовність виконання дій?

- *У виразах з дужками спочатку обчислюють значення виразів у дужках.*

*У виразах без дужок спочатку виконують піднесення до степеня, потім по порядку зліва направо множення і ділення, а потім — додавання і віднімання.*

4. Як знайти невідомий доданок?

*- Щоб знайти невідомий доданок, треба від суми відняти відомий доданок.*

5. Як знайти невідомий від’ємник?

- *Щоб знайти невідомий від’ємник, треба від зменшуваного відняти різницю.*

**IV. Узагальнення і систематизація знань.**

**-** Запишіть в зошитах наступні вправи.

**Завдання 1**

Спростіть вираз і обчисліть його значення при вказаному значенні змінної: 62а – 34а + 10, якщо а = 4.

*Розв'язання:*

62а – 34а + 10 = 28а + 10.

Якщо а = 4, то 28 • 4 + 10 = 112 + 10 = 122

**№ 548(1,2)**

**Завдання 2**

**№556(3, 5)**

3) Для зручного обчислення застосуємо властивість віднімання:

5) Застосуємо розподільний закон множення відносно додавання:

**Завдання 3**

**№562**

**-** В першій дії знайдемо швидкість другого велосипедиста.

- Так як об’єкти рухаються назустріч один одному, треба знайти швидкість зближення. Для цього в другій дії виконаємо додавання швидкостей.

- В третій дії знайдемо, скільки кілометрів проїхали удвох велосипедисти за 4 години.

- Тепер можемо зробити висновок, чи зустрінуться велосипедисти через 4 години, чи ні. Для цього порівняємо шлях, що вони проїхали за 4 години та відстань між містами.

1) 15-3=12(км/год) – (*запишіть пояснення*)

2) 12+15=27 (км/год) – …

3) 27 ⋅ 4= 108 (км) – …

Відповідь: …

**Домашнє завдання:**

1. Повторити властивості додавання, віднімання, множення натуральних чисел.
2. Пропоную переглянути навчальне відео за посиланням:

<https://youtu.be/UNTUGpjnPEU>

1. Виконати в зошиті вправи: №549, 559(3,4).

*Відправити виконане д/з на Human, або на мою електронну пошту.*